

## DAF – DAZ – AMS OÖ – PPH Linz

Digitale Medien DAF/DAZ

Zu Beginn 1980/1990 meist Selbstlernmaterialien

Disketten, CD ROM, DVD (meist drill and practice Übungen)

Neue Sichtweise durch das Internet

1994 Netscape Navigator

1998 erste Autorentools z.B. [Hot Potatoes](#)

2003 Web 2.0 – Communities, Facebook, Whatsapp usw.

Immer schnellerer Entwicklung

Spracheingabesysteme (**Alexa – Amazon, Siri – Apple, Google-Assistent, Cortana – Microsoft**) **starke Verbreitung derzeit, didaktische Möglichkeiten - Übersetzungen**

Sprachausgabesysteme (Dragon dictate, fast jede Textverarbeitung kann es inzwischen – neue Möglichkeiten des multimedialen Lernens)

Navigatoren

- Neue Hardware, Netbooks, Tablets, Smartphones
- Digitalisierung in allen Lebensbereichen
- Industrie 4.0, Smart Home, Künstliche Intelligenz
- Digitalisierungsoffensive in den Bildungseinrichtungen
- (BMBWF, WKO, elearning, digitale Schulbücher

## **INDIVIDUALISIERUNG DIFFERENZIERUNG DIVERSITÄT**

ermöglicht  
Besseres Lernen  
Inklusion/Integration

Arbeit mit individuellen Förderplänen, Bildungsplänen, Bildungskompass  
Ist auch bei DAF DAZ – der Weg

Die praktische „händische“ Umsetzung im Lernalltag stößt schnell an die Grenzen.

Für die Lehrerin ist es auf herkömmliche „händische“ Art meist unmöglich bei oft mehr als 20, 30 Lernenden, das (zeitlich und arbeitsmäßig) zu bewältigen. Erst mit guter Software, die immer besser auf den Markt drängt, ist ein individualisiertes Vorgehen möglich, um der Vielfalt gerecht zu werden.

## **Barrierefreies elearning!!!**

- 1. Diagnose des Kindes am Computer**
- 2. Analyse des Leistungs- und Lernstandes**
- 3. Therapie und Unterricht auf Basis der Ergebnisse**

**Grundlage für ein gutes ELEARNING**



## **Kriterien** für individualisiertes elearning

Lerntypus orientiert

Multimediales Lernen ermöglicht „gehirngerechtes Lernen“ durch Ansprechen diverser Sinneskanäle, optisch, akustisch, handelnd-aktional...

Berücksichtigung

- der Leistungshöhe – Stufe
- der Interessen und Neigungen z.B. bei Lesetexten – [www.antolin.de](http://www.antolin.de) , [www.onilo.de](http://www.onilo.de) Gamification
- der sprachlichen Möglichkeiten (Muttersprache, leichte Sprache...) [www.leichtesprache.org](http://www.leichtesprache.org)

## Inhaltlich differenzieren

- Elearning ermöglicht das **gleichzeitige Bearbeiten** verschiedener Themen, Steuerung der Metadaten
- z.B.: [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de) mit **unterschiedlicher Methodik**, Film, Arbeitsblatt, interaktives Vorgehen
- „**Förderpläne in progress**“
- Fördern schwacher Kinder, fordern der Leistungsstärkeren
- „Expertensysteme“ – [www.budenberg.de](http://www.budenberg.de) mit **differenzierten Leistungsermittlung**
- Erreicht soll das festgelegte **individuelle Lernziel**, keine altersfixierten Stufenziele, dadurch können einige schneller fortschreiten.
- **Über-, Unterforderung** – oft Ursache für Disziplinprobleme – wird **ausgeschaltet**
- Beispiel Orthografie [www.lernserver.de](http://www.lernserver.de)

## Zeitliche und örtliche Differenzierungschance

- **Lernen rund um die Uhr** möglich
- An realen und virtuellen Orten möglich
- Meist in virtuellen Räumen, Lernplattformen wie **moodle**
- Einbindung **kranker oder schwerstbehinderter Kinder** via Skype, chats, flipped classroom usw.
- Videolernen mit youtube oder z.B. **Khan Academy**
- **Kollaboratives** Arbeiten
- Googledocs, Zoho <https://www.zoho.com>
- **Portfolios** und Lerncommunities in den sozialen Netzwerken ergänzen elearning
- Unterstützend : Peercoaching. Mentorinnensysteme, die auch die Rolle des/r Lehrerinnen verändert. (Planung, Diagnostik, Korrektur, Beurteilung erfolgt zum Großteil durch die Software
- Lehrerinnen haben **mehr Zeit für sozialpsychologische Aspekte.**

## Leistungsbeurteilung

- Wird meist auch durch die Software übernommen
- Ist jedenfalls **transparent**
- Meist **verschiedene Methoden**, Ziffern, Prozentwerte, verbal aus den Förderplänen möglich z.B.: EDL –ergänzende differenzierte Leistungsbeschreibung
- **Software dokumentiert** meistens mit
- Differenzierung soll kein Jonglieren mit Textbausteinen sein.
- **Datenschutz** durch Passwortvergabe garantiert
- Derzeit Schwerpunkt auf **kognitivem Lernen**, „big data“ wird noch große Möglichkeiten in dem Bereich bringen
- z.B.: **suggestopädisches Lernen, leichte Sprache** f. lernbeeinträchtigte Kinder, Problem der **Dyskalkulie**, sozialpsychologische Aspekte.

## **Sprachvorbild Lehrerin**

Deutliche Artikulation, verstaendliche Ausdrucksweise, reduzierte Komplexität ([www.leichtesprache.org](http://www.leichtesprache.org)), nonverbales Kommunikationsverhalten Mimik, Gestik, Turing Test, neues Apple Phone, Sprachanteile der Lernenden steigern, beim Ausgangspunkt abholen

Diagnostik Software, Förderplan, [chatbot](#), Hörbuecher Sprachausgabe (synthetisch, gesampelt...), Spracheingabe (Cortana, Siri, Alexa v. Amazon, google)

**Handlungen mit Sprache begleiten**, Gamification, [Winterfest](#) Lernspiel, serious game based learning, .....

## **Lernen mit allen Sinnen**

Optisch

Akustisch

Handelnd-aktional.....

Videolernen (Khan Academy, The Simple [Club](#), [Sofatutor](#), DAF [Video](#) lernen

Mehrsprachigkeit fördern

[www.oriolus.de](http://www.oriolus.de), Programm für Geflüchtete, Fehler zulassen, automatische Korrektur durch Software, Übungsformen variieren z.B. hot potatoes



## DAF digital „gibt den Lernenden das Lernen zurück“

Hör- und Lesestrategien – Hörbücher, Storyboards ([www.onilo.de](http://www.onilo.de)), ebooks, Hypertextlesen, Bilder lesen lernen, Filme interpretieren können, Untertitel zuschalten.

Textproduktion digital

Textverarbeitung, Präsentation,

(<http://reime.woxikon.de/> - ) Texte kollaborativ erarbeiten, Hörbücher produzieren, apps produzieren (<https://learningapps.org/> )

Wörterbücher, Übersetzungsprogramme google, apps.....

Kooperationen auch virtuell, Skype, Messengers...

Weitere Infos

## Praktische Beispiele

- [www.grundschuldiagnose.de](http://www.grundschuldiagnose.de) - Grundschule
- [www.budenberg.de](http://www.budenberg.de) – oldie but a goodie
- [www.onlinediagnose.de](http://www.onlinediagnose.de) - Sekundarstufe I
- [www.antolin.de](http://www.antolin.de) – sinnerfassendes Lesen
- [www.onilo.de](http://www.onilo.de) – Boardstories f. GrundschülerInnen
- <http://www.bumblebee-englisch.de/> - GrundschülerInnen
- [www.oriolus.de](http://www.oriolus.de) – sehr umfangreich, auch auf Tablets
- [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) – Filme, Videos, Wissenspool
- <http://www.allgemeinwissen.ch> – sehr umfangreich
- <http://www.legasthenie.at/links/> - Legasthenie
- [www.sofatutor.com](http://www.sofatutor.com) - Videolernen
  
- Geplant:
- [www.fernfoerderung.com](http://www.fernfoerderung.com) – Mario Engel

- <http://www.amira-pisakids.de/#page=home> – Lesen, Hören, Spielen in einigen Sprachen
- <http://gcompris.net/index-de.html> - Lernaktivitäten für 2 bis 10
- <http://orthografietrainer.net/index.php> - Rechtschreibtraining
- <http://www.satzklax.at/> - Grammatik durch Hören, Sprechen...
- [www.etverlag.de](http://www.etverlag.de) – offline Programme für Sprachheilpädagogik, Dyskalkulie....
- [www.legasthenie-software.de](http://www.legasthenie-software.de) – Online Übungen Legasthenie
- <http://www.lernspiele.org/> - Lernspielesammlung (traditionell, online)
- <https://www.worksheetworks.com/> - Arbeitsblattgenerator, (pdf, englisch)
- <https://www.schlaumaeuse.de/> – Vorschule Microsoft
- <http://www.cyberkidz.de/> - mehrsprachig f. 4 – 12jährige
- <http://www.mathe112.de/> - Tests und Übungen online
- <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/bar.html> - Deutsch barrierefrei üben
- <http://www.lesenundverstehen.at/> - Lesetest aus Österreich
- <http://de.bettermarks.com/> - Mathematik online und interaktiv
- <http://www.aufgabenfuchs.de/erdkunde/aufbau-der-erde.shtml> - Geschichte, Geografie, Mathematik
- <http://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch/Lehrmittel-Sites/MathematikPrimarstufe/MathematikI/Fertigkeitenerwerben/tabid/702/language/de-CH/Default.aspx> - Mathematik für verschiedene Stufen
- <https://www.edugroup.at/praxis/thema/detail/einmaleins-am-computer.html> - edugroup
- <http://cybertest.schultraining.ch/gastloginseite.html> - Schweizer online Übungen
- <http://www.deutschstunde.at/?pagename=Lernstandserhebung%20BIST%20D4> – Lernstandserhebung Veritasverlag
- [http://material.lo-net2.de/geisteswissenschaften/deutsch/lesetechnik/\\_Index\\_Lesetechnik.html](http://material.lo-net2.de/geisteswissenschaften/deutsch/lesetechnik/_Index_Lesetechnik.html) – Übungen zur Lesetechnik
- <http://www.wohlmuth.net/unterricht2.htm> - große Linksammlung, D, M, E
- <http://www.lernen-mit-spass.ch/> - große Linksammlung, viele Gegenstände
- <http://onlineschule.lernen.at/index.html> - online Schule
- <https://de.khanacademy.org/> - Khan Akademie deutsch

- DAF DAZ
- [http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_uebungen\\_index.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm) - Deutsch lernen mit Sprachniveaus
- [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at) – Seite des Öst. Integrationsfonds
- <http://www.multilingual.de/englisch-test/> - Englisch Test online
- <http://www.d-a-f.net/uebungen/> - DAF Übungen online
- <http://www.mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html> - Übungen online
- <http://lesetest.schulkreis.de/> - Lesetests und Übungen
- Apps
- [www.edupuzzle.at](http://www.edupuzzle.at) – PH der Diözese Linz Prof. Bachinger
- [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) – Apps nach Sachgebieten
- <http://www.ipadatschool.de/index.php/apps-nach-faechern> - ipad Apps f. Schule
- <http://www.schule-apps.de/datenbank/> - Android Apps
- <http://uk-app-blog.blogspot.co.at/p/unterstuetzte-kommunikation-apps.html> - unterstützte Kommunikation
- Grundbildung Erwachsene
- <http://site.alpha-z.de/index/27/> - Alphabetisierung, Grundbildung
- [www.ich-will-lernen.de](http://www.ich-will-lernen.de) – VHS Verband Deutschland, Alphabetisierung
- <http://www.esquirrel.at/> - Autorentool, Übungen selbst erstellen